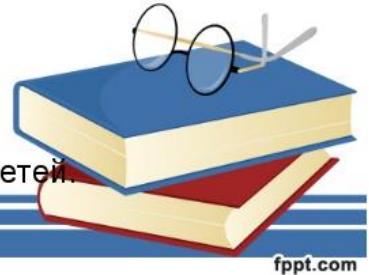


Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями

1. Учитывайте личные интересы родителей, их возможность посещения школы и родительских собраний.
2. Интересуйтесь эмоциональной атмосферой в семье.
3. Планируйте встречу с родителями, ведите беседу в подходящей обстановке, не на ходу.
4. Обращайтесь к родителям по имени и отчеству. Умейте расположить родителей к себе.
5. Не вызывайте огонь на себя, станьте собеседником, умейте слышать и слушать.
6. Не оскорбляйте родительские чувства и помыслы; в каждом ребенке найдите положительные черты и качества.
7. Хвалите ребенка и родителей при всех, о проблемах говорите индивидуально.
8. Обращение к родителям посредством дневника или письменного сообщения должно быть уважительным, лаконичным и конкретным.
9. Не высказывайте претензии родителям в присутствии детей.



fppt.com

ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ УЧИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- Оформляй, придумывай интересные, интригующие приглашения на классные собрания и мероприятия.
- Уважай своё и родительское время. Всегда назначай собрания за неделю до проведения. Если можно, укажи точное время начала и конца.
- Всегда отчитывайся перед родителями о проделанной работе. Оформи папки, альбомы с диаграммами, отчётами об успеваемости класса, об участии в мероприятиях школы, о занятости учащихся, о родительской активности и.т.д.
- Как можно больше рассказывай об инновационном движении, о самых разных школах в России и за рубежом.
- При посещении на дому заранее предупреди о цели посещения. Например: посещение с целью проверки уголка школьника (полка для книг, стол для приготовления уроков и.т.д.)
- Почекните хвали родителя за воспитание ребёнка. Вручай от случая к случаю грамоты, благодарственные письма.
- К концу каждого учебного года при помощи анкеты для родителей сделай анализ работы за год и план работы на следующий год.
- При мимолётной встрече с родителями никогда не рассказывай о плохих сторонах его ребёнка.
- Помни, что неопрятная причёска, измятый костюм, несвежая рубашка, - проявление неуважения кителю.